

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов  
и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2024

## 1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения.

Развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.

Формировать умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи.

Систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря.

Совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

## 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина " Деловой иностранный язык " является дисциплиной базовой части (Б1.Б.26).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Иностранный язык», «Политология и социология» Служит базой для освоения таких дисциплин как: «Научные основы в техносферной безопасности» «Безопасность жизнедеятельности» и прохождения производственной преддипломной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
-------	---

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ЗНАТЬ: в совершенстве письменную и устную речь на русском	Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарным	Частичное знание в письменной и устной речь на русском	Успешное, но не систематическое в письменной и	Полностью успешное представление в письменной и устной речь

языке; фонетическую грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.	и знаниями в письменной и устной речи на русском языке; фонетической грамматической и лексической системы иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлении в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.	языке; фонетической грамматической и лексической системы иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлении в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.	устной речь на русском языке; фонетической грамматической и лексической системы иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлении в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.	на русском языке; фонетической грамматической и лексической системы иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлении в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.
УМЕТЬ: читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональной информации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме программного	Полное отсутствие либо фрагментарное умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональной информации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в	Частично освоенное умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональной информации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме	В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональной информации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые	Полностью успешное умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональной информации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме

минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.	объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.	программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.	средства в объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.	программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.
ВЛАДЕТЬ: письменной и устной речью на русском языке; иностранном языке в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	Фрагментарное применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	Частичное применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	Успешное, но не систематическо е применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	Полностью успешное применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю

Уметь:

- написать деловых писем на иностранном языке,
- читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения

- навыками письменной речи
  - навыками перевода профессионального текста,
- использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
1.	Карьера в технологии	ОК-13	1
2.	Изучение технологии	ОК-13	1
3.	Спутниковые системы	ОК-13	1
4.	Информационная технология	ОК-13	1
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	ОК-13	1
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	ОК-13	1
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	ОК-13	1
8.	Технология упаковки	ОК-13	1
9.	Альтернативная энергетика	ОК-13	1
10.	Экологическая инженерия	ОК-13	1
11.	Бытовая технология	ОК-13	1
12.	Оборона	ОК-13	1
13.	Электроника	ОК-13	1
14.	Образование и сертификаты	ОК-13	1
15.	Вербовка	ОК-13	1
16.	Мосты	ОК-13	1
17.	Пластмассы	ОК-13	1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов				
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения	
	Всего часов	в том числе		Всего часов	Курс 4
		Семестры			
7	8				
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	32	24	18	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	56	32	24	18	18
практические занятия	56	32	24	18	18
Самостоятельная работа, в т.ч.	52	40	12	86	86
Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	24	20	4	40	40
Выполнение индивидуальных заданий	24	20	4	30	30
Подготовка к зачету	14	10	4	16	16
Контроль	-	-	-	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

##### 4.2 Лекции не предусмотрены

##### 4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Карьера в технологии	4	1	ОК-13
2.	Изучение технологии	4	1	ОК-13
3.	Спутниковые системы	4	1	ОК-13
4.	Информационная технология	4	1	ОК-13
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	4	2	ОК-13
6.	Автомобильный инженер	4	2	ОК-13

	Машины будущего			
7.	Мосты и тоннели Знаменитые тоннели	4	1	ОК-13
8.	Пластмассы Технология упаковки	4	1	ОК-13
9.	Альтернативная энергетика	4	1	ОК-13
10.	Экологическая инженерия	4	1	ОК-13
11.	Бытовая технология	2	1	ОК-13
12.	Оборона	2	1	ОК-13
13.	Электроника	2	1	ОК-13
14.	Образование и сертификаты	2	1	ОК-13
15.	Вербовка	2		ОК-13
16.	Мосты в стране изучаемого языка	4	1	ОК-13
17.	Пластмассы	2	1	ОК-13
	Итого:	56	18	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Разделы, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Общее количество компетенций	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Карьера в технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2
		Подготовка к зачету	0,5	1
2.	Изучение технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	2	2
		Подготовка к зачету	0,5	1

3.	Спутниковые системы	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	2 2 0,5	2 2 1
4.	Информационная технология	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	2 2 0,5	2 2 1
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	2 2 0,5	2 2 1
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	2 2 0,5	2 2 1
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	2 2 1	2 2 1
8.	Пластмассы Технология упаковки	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	2 2 1
9.	Альтернативная энергетика	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	2 2 1
10.	Экологическая инженерия	Проработка учебного материала по дисциплине	1 1	2 2

		(учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1	1
11.	Бытовая технология	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	2 2 1
12.	Оборона	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	2 2 1
13.	Электроника	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	2 2 1
14.	Образование и сертификаты	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	2 1 1
15.	Вербовка	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	4 1 1
16.	Мосты страны изучаемого языка	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету	1 1 1	4 1 0,5
17.	Пластмассы	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	1 1 1	4 1 0,5

		Выполнение индивидуальных заданий Подготовка к зачету		
	Итого		52	86

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2 Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

В течение курса «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Карьера в технологии.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, непроизносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Раздел 2. Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения.

Слогообразование и слоговое деление. Структура слогов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

#### Раздел 3. Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков.

#### Раздел 4. Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

#### Раздел 5. Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

#### Раздел 6. Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

#### Раздел 7. Мосты и тоннели. Знаменитые мосты.

Тема 1. Строительство городских мостовых сооружений. Теория упругости. Понятие об основных способах словообразования. Закрепление знаний об основных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики.

Тема 2. Проектирование деревянных и железобетонных мостов. Аффиксация, продуктивные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

Тема 3. Строительство тоннелей метрополитенов. Отрицательные суффиксы и префиксы. Упражнения на словообразование как обязательный компонент аудиторной и самостоятельной работы.

#### Раздел 8. Пластмассы. Технология упаковки.

Тема 1. Пластмассы. Виды пластмасс. Пластмассы горячего отверждения. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 2. Упаковка. Основные принципы. Технология упаковки. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, выражение количества, основные случаи употребления артикля; порядковые и количественные числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные), степени сравнения прилагательных и наречий.

#### Раздел 9. Альтернативная энергетика.

Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

#### Раздел 10. Экологическая инженерия.

Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

#### Раздел 11. Бытовая технология.

Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах.

#### Раздел 12. Оборона.

Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

#### Раздел 13. Электроника.

Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких параязыковых факторах речеизъявления как жестикуляция, мимика, интонация.

#### Раздел 14. Образование и сертификаты.

Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

#### Раздел 15. Вербовка.

Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

Раздел 16. Мосты страны изучаемого языка.

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Раздел 17. Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Терморективные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы.

Закрепление письменной речи. Составление резюме.

## 5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

## 6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Колл-во
1.	Карьера в технологии	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 1 2
2.	Изучение технологии	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 1 2
3.	Спутниковые системы	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 1 2
4.	Информационная технология	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
5.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
6.	Автомобильный инженер Машины будущего	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
7.	Мосты и тоннели Знаменитые мосты	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
8.	Технология упаковки	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
9.	Альтернативная энергетика	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
10.	Экологическая инженерия	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
11.	Бытовая технология	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
12.	Оборона	ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 2
13.	Электроника	ОК-13	Тестовые задания	5

			Рефераты	1
			Вопросы для зачета	2
14	Образование и сертификаты	ОК-13	Тестовые задания	5
			Рефераты	1
			Вопросы для зачета	2
15	Вербовка	ОК-13	Тестовые задания	5
			Рефераты	2
			Вопросы для зачета	2
16	Мосты	ОК-13	Тестовые задания	5
			Рефераты	2
			Вопросы для зачета	2
17	Пластмассы	ОК-13	Тестовые задания	5
			Рефераты	2
			Вопросы для зачета	3

## 6.2 Перечень вопросов для зачёта:

1. What do fuels contain?( ОК-13 )
2. Vertical turning mills. ( ОК-13 )
3. Discuss metals.( ОК-13 )
4. Talk about metals and nonmetals.( ОК-13 )
5. Discuss the importance of thinking about pollution. ( ОК-13 )
6. Discuss the qualities of engine. ( ОК-13 )
7. Talk about hydraulic grinder. ( ОК-13 )
8. The possibility of vertical turning mills. ( ОК-13 )
9. Computer science. ( ОК-13 )
10. Why is air pollution harmful?( ОК-13 )
11. Discuss ferrous metals and steels. ( ОК-13 )
12. Discuss lather and plasma welding(ОК-13 )
13. Can we solve the problem of environmental protection?( ОК-13 )
14. What were the computers like not long ago?( ОК-13 )

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

15. Discuss ideas of the arc welding. ( ОК-13 )
16. Discuss the components of the automobile. ( ОК-13 )
17. Computer science. ( ОК-13 )
18. Talk about engine lathe. ( ОК-13 )
19. Discuss ferrous metals and steels. ( ОК-13 )
20. Discuss lather and plasma welding.(ОК-13 )
21. Discuss metals. ( ОК-13 )
22. Talk about metals and nonmetals.( ОК-13 )

23. The importance of thinking about pollution.( ОК-13 )
24. Discuss the qualities of engine. ( ОК-13 )
25. Talk about hydraulic grinder. ( ОК-13 )
26. Discuss the possibility of vertical turning mills(ОК-13 )
27. Computer science.( ОК-13 )
28. Why is air pollution harmful?( ОК-13 )
29. Discuss ferrous metals and steels.( ОК-13 )
30. Discuss lather and plasma welding. ( ОК-13 )
31. Can we solve the problem of environmental protection?( ОК-13 )
32. What were the computers like not long ago?( ОК-13 )
33. What can you say about harm of smog?( ОК-13 )
34. Discuss the qualities of engine.( ОК-13 )
35. The possibility of vertical turning mills. ( ОК-13 )
36. Computer science. ( ОК-13 )
37. Why is air pollution harmful?( ОК-13 )
38. Discuss ferrous metals and steels. ( ОК-13 )
39. Discuss lather and plasma welding(ОК-13 )
40. Can we solve the problem of environmental protection?( ОК-13 )

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала для зачёта

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
(35-100 баллов) «зачтено»	знает - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; владеет - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	Тестовые задания (20-40 баллов); Рефераты (5-10 баллов); вопросы к зачету (10-30 баллов)
(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)	не знает - теоретический и практический материал, - сущностной части курса;	Тестовые задания (0-19 баллов); Рефераты (0-4 балл);

«не зачтено»	не умеет - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью.	вопросы к зачету (0-11 баллов)
--------------	---	--------------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Деловой английский /Под ред. Пичкова Л.С.-М.:Проспект, 2015.
2. Нехаева, Г.Б. и др. Английский язык для делового общения. –М.:Проспект, 2016
3. Воропаева В.А., Учебно-методический комплекс по дисциплине «Деловой иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. (утверждено протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.) Мичуринск.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00594-3. <https://biblio-online.ru/book/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9>

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научоград 2015.
2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и Пкурсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-научоград 2013.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр	Adobe Systems	Свободно распространяем	-	-

	документов PDF, DjVu		ое		
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

## 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-13 - владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторичу, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков
----	-------------------------------	--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях, оснащенных следующим оборудованием:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиoproграммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)	1. Доска классная, стол адиторный, стул, шкаф
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)	1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н. Воропаева В.А.

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, И.П. Криволапов

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 1 от 10 июля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 6 от 11 июля 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 11 от 14 июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 10 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.